

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕРНОМОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖВОДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГАЙДУКОВА АНДРЕЯ НИКОЛАЕВИЧА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

О.Д.Киченко

«28» августа 2026 год

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Е.А. Черкашина

Приказ от «28» августа 2026г. №465Д

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«Окружающий мир»
начального общего образования (вариант 7.2)
для обучающегося 3-Б класса
2026/2027 учебный год**

Составила Бийтуллаева Г.У.,
учитель начальных классов

Рассмотрено на заседании МО

учителей начальных классов

Руководитель МО _____ Ю.В.Петрунина

Протокол от « 28 » августа 2026 г. № 1

с. Межводное, 2026

№ п/ п	Тема урока	Кол -во часо в	Дата		Примеча ние
			По плану	По факту	
1.	Безопасная информационная среда. Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1			
2.	Бактерии - мельчайшие одноклеточные живые существа. Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем	1			
3.	Входная контрольная работа	1			
4.	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород. Природные сообщества родного края - два - три примера на основе наблюдения	1			
5.	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа. Что такое общество?	1			
6.	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика Российской Федерации. Уважение к государственным символам России. Родной край - малая родина.	1			
7.	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) - обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			
8.	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			
9.	Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов. Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1			
10.	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха. Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1			
11.	Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе. Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			

12.	Почва, ее состав. Значение для живой природы. Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			
13.	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения). Растение как живой организм	1			
14.	Как растения размножаются? Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ). Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1			
15.	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных. Особенности питания животных. Цепи питания	1			
16.	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей. Роль животных в природе и жизни людей	1			
17.	Бережное отношение к животным - нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России. Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1			
18.	Резервный урок. Повторение по теме "Многообразие растений и животных». Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1			
19.	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека. Органы чувств их роль в жизни человека	1			
20.	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека. Пищеварительная система и ее роль в жизни человека	1			
21.	Дыхательная система и ее роль в жизни человека. Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1			
22.	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма. Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			
23.	Резервный урок. Повторение по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1			
24.	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме. Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			

25.	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта. Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1			
26.	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1			
27.	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов. Полезные ископаемые - богатство земных недр	1			
28.	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона. Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			
29.	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1			
30.	Семья - первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи. Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Итоговая контрольная работа	1			
31.	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов, Углич, Ярославль	1			
32.	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			
33.	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			
34.	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы: 2				